FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Master**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Geomorfologie si cartografie cu elemente de cadastru**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Sisteme de îmbunatatiri funciare. Organizarea și amenajarea teritoriului**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf.dr. Oprea Constantin-Răzvan**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf.dr. Oprea Constantin-Răzvan			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Ore online din total ore din planul de învăţământ	**7**	din care: curs	**7**	seminar/laborator	**0**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**40**
Tutoriat	**14**
Examinări	**28**
Alte activităţi: de teren	**5**
3.7 Total ore studiu individual	**147**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**175**
3.10 Numărul de credite	**7**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedologie generala, Degradarea solurilor, Bonitarea terenurilor
4.2 de competenţe	Terminologie şi informaţii de bază cu privire la factori si procese pedogenetice, proprietatile solurilor, orizonturile genetice de sol, incadrarea taxonomica a solurilor, factori cauzatori si procese de degradare a solurilor, calcularea notelor de bonitare si incadrarea in clase de calitate a solurilor.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.

5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoștințe privind abordarea sistemică și integrată asupra mediului înconjurător în raport cu intervențiile antropice pentru diferite categorii de investiții - Utilizarea cercetării științifice în luarea deciziilor privind mediul, agricultura sau planificare teritorială - Cunoștințe cu privire la scrierea și managementul proiectelor de cercetare sau de investiții - Evaluarea și interpretarea datelor cadastrale
Aptitudini	- Interpretează integrat date geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize - Asigură transferul de cunoștințe; Promovează inovarea în cercetare - Gândire analitică și critică; Abilități de redactare clară și coerentă; Managementul timpului și organizare - Utilizează imagini de teledetecție și echipamente de colectare a datelor geospațiale în scopuri cadastrale
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul calculează și evaluează potențialul terenurilor în raport cu capacitatea acestora de a se constitui în suport pentru infrastructuri (de transport, urbane etc) - Studentul/absolventul construiește instrumente decizionale bazate pe cele mai noi tehnologii și cunoștințe - Studentul/absolventul dezvoltă rețele profesionale de cercetători; Redactează și publică lucrări de cercetare științifică; Identifică surse de finanțare; Elaborează cereri de finanțare; Gestionează resursele și coordonează implementarea proiectelor de investiții; Monitorizează progresul și întocmește rapoartele; Gestionează relația cu autoritățile finanțatoare - Studentul/absolventul realizează măsurători terestre și topografice și întocmește documentații cadastrale

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înţelegerea importanţei amenajarilor pentru imbunatatiri funciare pentru cresterea capacitatii productive a solului. Organizarea teritoriului activitate esențială pentru dezvoltarea durabila.
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea şi înţelegerea noţiunilor generale referitoare la tipurile de amenajari pentru imbunatatiri funciare -Cunoaşterea modificarilor propietatilor solului dupa aplicarea lucrarilor de imbunatatiri funciare -Cunoasterea distributiei spatiale a principalelor amenajari pentru imbunatatiri funciare in Romania -Explicarea caracteristicilor tehnice ale tipurilor de amenajari pentru imbunatatiri funciare -Explicarea şi interpretarea evolutiei proprietatilor fizico-chimice ale solurilor dintr-un sistem de imbunatatiri funciare -Cunoaşterea şi însuşirea metodelor de regionare a solurilor dintr-un sistem de imbunatatiri funciare -Formarea deprinderilor de lucru cu instrumentarul pedologic de bază (fişe de observaţii, recoltare de probe, aparate de înregistrare a parametrilor fizico-chimici ai solului) -Cunoasterea principiilor organizarii teritoriului -Explicarea importantei organizarii teritoriului -Deprinderea abilitatilor necesare pentru realizarea planurilor de organizare a teritoriului.

8.Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Ameliorarea solurilor nisipoase	Expunerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea.	2 ore
Lucrari de indiguire, desecare si drenaj.	Expunerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea.	2 ore
Sisteme de irigatie	Expunerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea.	2 ore
Lucrari de combaterea eroziunii solului	Expunerea, explicaţia, problematizarea.	2 ore
Recultivarea terenurilor	Expunerea, explicaţia, problematizarea.	2 ore
Organizarea teritoriului-principii generale. Organizarea administrativ-teritoriala	Expunerea, explicaţia, problematizarea.	2 ore
Organizarea teritoriului intravilan. Organizarea teritoriului agricol. Organizarea teritoriului silvic	Explicaţia, expunerea, conversaţia, observaţia, problematizarea.	2 ore

Bibliografie:

Demeter T. (2006), Protecţia şi ameliorarea solurilor, Editura Universitatii din Bucureşti;
Sandu Gh. (1984), Solurile saline şi alcalice din România, ameliorarea lor, Editura Ceres, Bucureşti;
Florea N. (1997), Degradarea terenurilor şi ameliorarea solurilor, Sibiu;
Bâră C., Chirilă Al. (1994), Ghidul amelioratorului, Editura Ceres, Bucureşti;
Niţu I., Răuţă C., Drăcea M. (1988,1990), Lucrările agropedoameliorative, vol. I şi II, Editura Ceres, Bucureşti;
Measnicov M. (1975) Îmbunătăţiri funciare, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
Canarache A. (2001) Organizarea teritoriului şi bonitare cadastrală- note de curs USAMV Bucureşti;

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Gruparea terenurilor in diferite scopuri-Regionarea ameliorativa.	Explicaţia, observarea, conversaţia, experimentarea, lucrul individual si in grup	4 ore
Realizarea planurilor urbanistice-general, zonal, de detaliu.	Explicaţia, observarea, conversaţia, experimentarea, lucrul individual si in grup	2 ore
Realizarea studiilor pedologise pentru organizarea teritoriului agricol.	Explicaţia, observarea, conversaţia, experimentarea, lucrul individual si in grup	4 ore
Realizarea amenajamentelor silvice.	Explicaţia, observarea, conversaţia, experimentarea, lucrul individual si in grup	4 ore

Bibliografie:

Demeter T. (2014) Sisteme de imbunatatiri funciare in Romania (format electronic), Bucureşti;
Demeter T. (2014) Organizarea teritoriului (format electronic), Bucureşti;
Canarache A. (2005) Organizarea teritoriului si bonitare cadastrala-indrumator pentru lucrari practice, USAMV Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea I. Colectarea şi sistematizarea datelor pedologice, Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a II-a. Elaborarea studiilor pedologice în diferite scopuri, Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a III-a. Indicatori ecopedologice, Bucureşti;

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de analiză, sinteză şi generalizare a informaţiilor. Capacitatea de a face conexiuni între fenomenele studiate. Capacitatea de a face raţionamente care să	Portofoliu	100%

	conducă la transferul cunoştinţelor însuşite în contexte aplicative.		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a grupa terenurile in scopuri ameliorative. Capacitatea de a realiza un studiu de organizarea teritoriului.		

10.6 Standard minim de performanţă:
- Utilizarea corectă a terminologiei de bază specifice pedologiei ameliorative si organizarii teritoriului;
- Cunoaşterea şi însuşirea metodelor de realizare a regionarilor ameliorative si a studiilor de organizarea teritoriului;

Data completării
26. 09. 2026

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea